

**CÔNG KHAI KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH NĂM HỌC 2025 -2026**  
( Theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT Ngày 03/6/2024 của Bộ GD -ĐT)

**1. Kết quả trường Tiểu học Kim Đồng tự đánh giá**

| Số tiêu chí được đánh giá lại | Số tiêu chí đạt |       |       |       | Số tiêu chí chưa đạt |       |       |       | Tự đánh giá đạt Mức | Ghi chú |
|-------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|---------------------|---------|
|                               | Mức 1           | Mức 2 | Mức 3 | Mức 4 | Mức 1                | Mức 2 | Mức 3 | Mức 4 |                     |         |
| 31                            | 24              | 22    | 12    | 2     | 0                    | 0     | 4     | 5     | Đạt mức 2           |         |

\* Nội dung còn tồn tại của các tiêu chí chưa đạt:

- Mức 1;2;3

| TT | Tiêu chí chưa đạt           | Nội dung   |
|----|-----------------------------|--|
| 1  | Tiêu chuẩn 1 (Tiêu chí 1.1) | <b>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</b><br>Mức 3: Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng. |
| 2  | Tiêu chuẩn 1 (Tiêu chí 1.6) | <b>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</b><br>Mức 3: Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.   |
| 3  | Tiêu chuẩn 3 (Tiêu chí 3.2) | Mức 3: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:<br>a) Khối phòng hỗ trợ học tập;<br>b) Khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt.  |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 4 | Tiêu chuẩn 5<br>(tiêu chí 5.3) | Thực hiện các hoạt động giáo dục khác:<br>Mức 3: Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh. |
|---|--------------------------------|--|

- *Mức 4*

| TT | Tiêu chí chưa đạt                    | Nội dung   |
|----|--------------------------------------|--|
| 1  | Tiêu chí 1.<br>(Khoản 1,<br>Điều 22) | Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.  |
| 2  | Tiêu chí 2.<br>(Khoản 2,<br>Điều 22) | Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.   |
| 3  | Tiêu chí 3.<br>(Khoản 3,<br>Điều 22) | Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.                                 |
| 4  | Tiêu chí 4.<br>(Khoản 4,<br>Điều 22) | Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.   |
|    | Tiêu chí 6.<br>(Khoản 6,<br>Điều 22) | Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 20%; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 70% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt. |

## 2. Kế hoạch cải tiến chất lượng

### 2.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

\* *Điểm yếu năm học trước*

Việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường thực hiện chưa thật hiệu quả, còn mang tính hình thức, thiếu thường xuyên.

Công tác xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn về tài chính của nhà trường chưa được chú trọng, khả năng huy động các nguồn tài chính đáp ứng việc phát triển nhà trường về lâu dài chưa được quan tâm. Việc lưu trữ hồ sơ chưa thực sự

khoa học. Nguồn tài chính, cơ sở vật chất của nhà trường chưa đáp ứng đầy đủ để xây dựng và phát triển nhà trường.

*\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:*

Nhà trường đã điều chỉnh, bổ sung KH chiến lược phù hợp với thực tế của đơn vị, chất lượng GD của nhà trường hàng năm đều được nâng lên, phát triển có chiều sâu, bền vững.

Việc lưu trữ hồ sơ tài chính đã được cải thiện, sắp xếp khoa học. Nguồn tài chính, cơ sở vật chất của nhà trường được bổ sung, cơ bản đầy đủ để xây dựng và phát triển nhà trường.

*\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:*

Việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có được sự tham gia đóng góp ý kiến của các lực lượng GD khác.

Công tác xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn về tài chính của nhà trường chưa được quan tâm.

*- Nguyên nhân chưa thực hiện:*

Do nhà trường chưa làm tốt công tác truyền thông để quảng bá thông tin, nhu cầu, chất lượng GD rộng rãi, chưa nhận được các ý kiến tham vấn từ xã hội.

Sự quan tâm của BGH, nhân viên kế toán của nhà trường đối với việc xây dựng Kế hoạch trung hạn, dài hạn về tài chính chưa cao.

*- Đề xuất hướng giải quyết:* Năm học 2025-2026, nhà trường tăng cường làm tốt công tác truyền thông, xin ý kiến tham vấn từ các lực lượng giáo dục khác góp ý kiến xây dựng KH chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2035. BGH, nhân viên kế toán, bộ phận tài chính tập trung xây dựng KH trung hạn, dài hạn về tài chính để phát triển cơ sở, vật chất nhà trường.

## **2.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

*\* Điểm yếu năm học trước*

Trong nhà trường, một số CBQL, GV, NV khả năng về ngoại ngữ, năng lực khai thác các phần mềm phục vụ hoạt động giáo dục còn hạn chế. Giáo viên có độ tuổi cao chiếm tỉ lệ tương đối lớn, sự tâm huyết với nghề đã phần nào giảm sút. Thành tích đạt được của giáo viên trong các cuộc thi các số lượng chưa nhiều. Trình độ đào tạo của một số nhân viên chưa cao.

*\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:*

Nhà trường đã tổ chức nhiều chuyên đề, hội thảo, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chú trọng công tác tập huấn thực hiện

chuyển đổi số cho GV, tăng cường kiểm tra để kịp thời vấn đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS; nâng cao năng lực dạy học,....

*\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:*

- Năng lực ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý giáo dục HS của một số GV còn hạn chế.

- Nguyên nhân chưa thực hiện: do một vài GV lớn tuổi, ngại đổi mới, thiếu sự chủ động, sáng tạo trong thực hiện chuyển đổi số.

- Đề xuất hướng giải quyết: Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục chỉ đạo đổi mới nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn; tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ để kịp thời vấn đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS; nâng cao năng lực dạy học cho GV, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản trị nhà trường, phát huy vai trò chủ động của tổ trưởng, của GV trong thực hiện Chương trình GDPT 2018.

### **2.3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

*\* Điểm yếu năm học trước*

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường chưa hiện đại hóa, chưa đáp ứng nhu cầu tổ chức các hoạt động GD trong nhà trường: sân chơi, sân tập còn dùng chung, chưa có sân bóng đá, sân trường điểm trường Ko Ya chưa có mái che, thiếu nhà đa năng, phòng khoa học công nghệ cũng như các thiết bị hiện đại,... khối lớp 4;5 vẫn chưa được cấp thiết bị dạy học. Thư viện nhà trường chưa được hiện đại hóa, chưa đạt thư viện số Mức độ 1 theo Thông tư 16/2024.

*\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:*

Năm học 2024-2025: nhà trường sơn sửa lại lớp học, sửa nhà để xe cho GV, HS, cấp trên đầu tư sân bóng đá mini tại trường chính.

*\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:*

- Thiết bị dạy học lớp 4 và lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018, đến thời điểm kết thúc năm học 2025-2026 vẫn chưa được cấp.

- Hiện nay, nhà trường còn thiếu một số phòng như phòng đa năng, phòng khoa học công nghệ, ti vi cho một số phòng học bộ môn, cũng như các thiết bị dạy học hiện đại trong phòng khoa học công nghệ. Chưa có mái che cho HS điểm trường.

- Thư viện chưa được đầu tư thư viện hiện đại.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

+ Thiết bị dạy học lớp 4 và lớp 5 đang chờ cấp trên cấp.

+ Nhà trường chưa có kinh phí để đầu tư xây dựng nhà đa năng, phòng khoa học công nghệ và mua sắm máy tính trong phòng thư viện.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương để tạo nguồn kinh phí tiếp tục tôn tạo cảnh quan trường lớp, cơ sở vật chất trường học, đầu tư hồ bơi để phòng chống đuối nước cho HS và mua sắm trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy học, máy tính để trong thư viện cho GV và HS mượn để nghiên cứu, tìm kiếm thông tin phục vụ công tác dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Năm học 2025-2026 mái che sân trường, mái che sân khấu điếm trường. Mong muốn SGD kịp thời cấp thiết bị dạy học lớp 4 và lớp 5 vào đầu năm học 2025-2026.

#### **2.4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

\* Điểm yếu năm học trước

Công tác phối hợp giữa nhà trường, các ban ngành đoàn thể tại địa phương chưa đồng bộ, chưa thường xuyên, chưa toàn diện.

\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:

Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với ban đại diện Cha mẹ học sinh và công tác đền ơn đáp nghĩa.

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường; Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp đúng quy định để hỗ trợ cho các hoạt động của trường; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:

Công tác xã hội hóa trong trường học còn hạn chế, chưa vận động rộng rãi trong các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân ở địa phương tham gia tài trợ.

- Nguyên nhân chưa thực hiện:

Kinh tế của bà con nhân dân trên địa bàn có nhiều khó khăn. Nhà trường chưa thực hiện tốt công tác xã hội hóa.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục xây dựng chương trình hành động công tác phối hợp với các ban ngành đoàn thể, huy động sức mạnh của cả hệ

thống chính trị trên địa bàn thị trấn cùng tham gia và làm công tác giáo dục. Tục vận động các đoàn thể, tổ chức và cá nhân ủng hộ kinh phí góp phần làm công tác đền ơn đáp nghĩa tại địa phương.

### **2.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

#### **\* Điểm yếu năm học trước**

Các hoạt động giáo dục khác của nhà trường phân hóa theo năng lực, sở trường của học sinh chưa đa dạng, phong phú, chưa tạo được sức hút với học sinh. Nhà trường chưa có biện pháp hỗ trợ hiệu quả những học sinh gặp khó khăn trong học tập, hằng năm, vẫn còn một số học sinh phải rèn luyện trong hè.

#### **\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:**

Tăng cường tập huấn việc ứng dụng CNTT vào dạy học và quản lý HS. Tăng cường tổ chức các hội thảo, chuyên đề về đổi mới công tác dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Nhà trường đã mở các câu lạc bộ kỹ thuật, võ cổ truyền, tin học,... để phát huy năng lực, sở trường cho HS. Chất lượng giáo dục phát triển bền vững

#### **\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:**

Ở các lớp 1 vẫn còn một số HS chưa hoàn thành chương trình lớp học. Số HS tham gia các lớp năng khiếu còn ít.

#### **- Nguyên nhân chưa thực hiện:**

Một số cha mẹ HS chưa quan tâm đến việc phát triển năng khiếu cho các em, một số học sinh khác không có điều kiện để theo học.

- Đề xuất hướng giải quyết: Trong năm học tới, nhà trường sẽ làm tốt hơn công tác xã hội hóa, hỗ trợ HS có năng khiếu được tham gia các lớp năng khiếu, các câu lạc bộ nhằm giúp các em phát huy năng lực, sở trường của cá nhân, đồng thời giúp các em được thể hiện năng khiếu của mình qua các cuộc thi, hội thi do cấp trên tổ chức.

### **3. Kết quả cải tiến, nâng cao chất lượng theo các tiêu chí mức 4**

#### **\* Những nội dung cải tiến đã thực hiện:**

- Tăng cường phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

#### **\* Những nội dung cải tiến chưa thực hiện:**

\* Thư viện nhà trường chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại.

#### **- Nguyên nhân chưa thực hiện:**

Do điều kiện cơ sở vật chất, trình độ của GV chưa đáp ứng theo chương trình giáo dục các nước tiên tiến, kinh phí chưa có.

- Đề xuất hướng giải quyết:

Hàng năm, nhà trường tiết kiệm kinh phí, đồng thời tiếp tục tham mưu với UBND huyện cấp bổ sung nguồn kinh phí đầu tư hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại.

#### **4. Đánh giá kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2024-2025**

##### **4.1. Những hoạt động trường đã làm:**

- Nhà trường đã tiến hành rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2019-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Năm học 2024-2025: Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ năm, xây dựng được tập thể thực sự đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, nêu cao tinh thần phê bình và tự phê bình; quan tâm bồi dưỡng đào tạo đội ngũ nhất là đội ngũ cốt cán, đội ngũ trẻ; Nâng cao hoạt động các tổ chức đoàn thể, chuyên môn, phát huy vai trò trách nhiệm của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng,... đặc biệt là vai trò trách nhiệm tiên phong gương mẫu của người đứng đầu các tổ chức, đoàn thể,...

- Phát huy vai trò, chức năng của Hội đồng trường thực hiện đúng theo quy định tại Điều 10 Điều lệ Trường tiểu học. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường được cơ cấu đầy đủ theo quy định và hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học như: tổ chức Đảng với 32 đảng viên, tỷ lệ 62.7% và các đoàn thể ( Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM) đã đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Ban đại diện cha mẹ học sinh từ đó có sự đồng lòng trong công tác giáo dục con em; trong xây dựng và phát triển nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như: cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Nhà trường tổ chức nhiều chuyên đề, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chú trọng công tác tập huấn cho GV, tăng cường kiểm tra để kịp thời tư vấn đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS; nâng cao năng lực dạy học cho GV, nâng cao năng lực thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và

quản trị nhà trường.

#### **4.2. Những khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân những việc nhà trường chưa làm được**

- Đến cuối năm học 2024-2025, thiết bị dạy học lớp 4 và lớp 5 vẫn chưa được cấp.

- Hiện nay, nhà trường còn thiếu nhà đa năng, phòng khoa học công nghệ, cũng như các thiết bị dạy học hiện đại để đáp ứng yêu cầu đổi mới của Chương trình GDPT 2018.

- Thư viện nhà trường chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại.

##### **\* Nguyên nhân:**

- Nhà trường chưa có kinh phí để đầu tư xây dựng nhà đa năng, phòng khoa học công nghệ cũng như xây dựng hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại trong thư viện nhà trường.

- Về thiết bị dạy học: Đang chờ cấp trên cấp.

*Đinh Văn Lâm Hà, ngày 26 tháng 9 năm 2025*



*Nguyễn Thị Nga*